

КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»



**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В04113 «УЧЕТ И АУДИТ» (бакалавриат)  
на 2022-2025 годы**

**АКТОБЕ, 2022**

## ПЛАН РАЗВИТИЯ МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04113 «УЧЕТ И АУДИТ»

**1 Аналитическое обоснование программы. Сведения о МОП.** Модульная образовательная программа «Учет и аудит» направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области учета и аудита. Модульная образовательная программа «Учет и аудит» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственной программой развития образования РК на 2021-2025 г.

Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов развития. подготовка конкурентоспособных и квалифицированных бухгалтеров и аудиторов, понимающих концепции и конкретные правила бухгалтерского учета и отчетности, умеющих составлять финансовую отчетность на основе знаний в области социальных, экономических, математических наук, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющих успешно работать в отдельных сферах деятельности.

Для достижения целей реализации модульной образовательной программы необходимо решить ряд комплексных задач, связанных с развитием образовательной деятельности в методическом, материально-техническом, программно-информационном, организационном, кадровом аспектах.

Стратегия развития МОП строится на основании Стратегии развития КРМУ и нацелена на:

1. Постоянное обеспечение безопасной и комфортной среды обучения в университете.
2. Разработка и внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.
3. Обеспечение преемственности и непрерывности обучения (бакалавриат-магистратура-докторантура) по всем образовательным программам университета, в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями Западного Казахстана.
4. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета.
5. Оснащение университета современной цифровой инфраструктурой.
6. Внедрение вертикали системы управления и финансирования университета.
7. Укрепление интеллектуального потенциала науки и модернизация и оцифровка научной инфраструктуры в университете.
8. Повышение и результативность

## SWOT-АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОП УЧЕТ И АУДИТ

<b>S (STRENGTH) – сильные стороны (потенциально и позитивные факторы)</b>	<b>W (WEAKNESS) – слабые стороны (потенциально- негативные внутренние факторы)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка обучающихся по образовательной программе, востребованной на рынке труда.</li> <li>2. Высокий научный потенциал кафедры «ЭД»</li> <li>3. Достаточный уровень преподавателей, имеющих ученые степени и звания</li> <li>4. Вовлеченность обучающихся и ППС в международные, республиканские, городские мероприятия</li> <li>5. Создание безопасной и комфортной информационно-образовательной среды для ППС и обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Недостаточный уровень участия ППС университета в международных научных конкурсах и грантовых исследованиях</li> <li>2 Недостаточная результативность НИОКР, эффективность механизмов коммерциализации результатов исследований</li> </ol>
<b>О (OPPORTUNITY) – благоприятные возможности (потенциально-позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т (THREAT) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рост потребности населения не только в высшем, но и в послевузовском образовании, обеспечение непрерывности и преемственности обучения</li> <li>2.Реализация кадровой политики, привлечение лучших зарубежных и отечественных кадров</li> <li>3.Повышение эффективности качества преподавания.</li> <li>4.Развитие системы внутреннего обеспечения качества</li> <li>5.Разработка новых ОП</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Недостаточная заинтересованность профессиональных сообществ в разработке и совместной реализации ОП</li> <li>2.Зависимость от мировых тенденций, изменение конъюнктуры рынка образовательных услуг</li> <li>3.Недостаточная финансовая поддержка среди хозяйствующих субъектов региона и страны.</li> <li>4.Возрастающая конкуренция на мировом и республиканском рынке образовательных услуг</li> <li>5.Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.</li> </ol>

3	Индикаторы	Единица измерения	Показатели				Мероприятия
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	Привлечение абитуриентов	Обучающиеся	20	25	30	30	Профорientационная работа с высоким показателем
2	Количество научных публикаций	Научная статья	2	3	4	5	Повышение уровня публикационной активности ППС посредством публикации трудов в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, в том числе Scopus
3	Количество научных публикаций	Научная статья	4	6	8	10	Повышение уровня публикационной активности ППС посредством публикации трудов в научных журналах, рекомендованных КОКСНВО
4	Пополнение видеохостинга	Видеолекции	5	10	15	20	Создание и активизация работы видеохостинга кафедры видеолекциями «Экономические дисциплины» на You – tube канале, пополнение его видеоматериалами, обучающим материалом, а также видеолекциями ППС
5	Участие ППС в академической мобильности	Количество ППС	3	4	5	6	Организация зарубежной, внутренней и внешней мобильности ППС с учетом образовательных потребностей КРМУ, других вузов города Актобе, работодателей и современного рынка труда
6	Участие обучающихся в академической мобильности	Количество обучающихся	3	5	6	7	Организация зарубежной, внутренней и внешней мобильности обучающихся с учетом образовательных потребностей КРМУ, работодателей и современного рынка труда
7	Развитие научного и практического потенциала учебных лабораторий	Лаборатории	-	1	1	2	Развитие деятельности учебно-исследовательских лабораторий и кабинетов кафедры
8	Разработка СОП	СОП	-	1	1	1	Разработка совместных образовательных программ с другими ВУЗами и дальнейшее поддержание деловых связей в области образовательного маркетинга, применения современных и инновационных образовательных технологий
9	Обучение ППС современным образовательным технологиям	Сертификат курсов повышения квалификации	10	12	13	15	Внедрение и активное использование ППС в образовательном процессе активных инновационных методов обучения, современных информационно

							-коммуникационных технологий, а также дифференцированных подходов, посредством прохождения ППС обучающих курсов повышения квалификации
10	Развитие научного потенциала ОП	Мероприятия	2	2	2	3	Организация и проведение научных мероприятий, круглых столов и конференций как самостоятельно, так и совместно с другими учебными заведениями
11	Организация мероприятий воспитательного характера	Мероприятия	2	2	3	3	Формирование и развитие у обучающихся социально-адаптированной личности, обладающей активной гражданской позицией, чувством патриотизма и толерантности, посредством организации и проведения мероприятий, направленных на формирование личных качеств
12	Организация мероприятий практикоориентированного обучения	Заклученные договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями	2	2	3	3	Организация и проведение мероприятий с представителями предприятий и организаций региона
13	Приглашение к сотрудничеству преподавателей производителей	Количество производителей	-	1	2	2	Организация и проведение мероприятий с представителями предприятий и организаций региона
14	Привлечение отечественных и зарубежных ученых в учебный процесс	Количество зарубежных специалистов	1	1	2	2	Приглашение зарубежных специалистов
15	Разработка и выпуск учебно-методической продукции, в том числе на государственном языке	Учебно-методическая продукция (методические пособия, учебные пособия, монографии, учебники, )	2	3	4	5	Пополнение библиотечного фонда методической продукцией, выпускаемой ППС на кафедре «Экономические дисциплины»

Зав кафедрой  
к.э.н., профессор



Дуйсенбаева Б.Б.